



AVISO DE RETIFICAÇÃO Nº 1

O Reitor da Universidade Federal do Piauí, no uso de suas atribuições legais, torna pública a retificação do Anexo I – Atribuições do Cargo / Conteúdos Programáticos do Edital nº 09/2024, publicado no Diário Oficial da União Edição nº 99, Seção 3, página 63, de 23/05/2024.

ONDE SE LÊ:

ANEXO I - ATRIBUIÇÕES DO CARGO / CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS:

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

A pedagogia como teoria e prática da educação. Tendências pedagógicas em educação. O pensamento filosófico e sua contribuição para a Educação: marxismo, existencialismo, pragmatismo e pós-modernismo. Contribuições da Sociologia para a Educação: principais correntes. A Psicologia e suas contribuições para a Educação: comportamentalismo, cognitivismo, construtivismo, humanismo. Desenvolvimento psicológico do ser humano: aspectos afetivos, sociais e cognitivos. Educação Inclusiva. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/1996: a formação de professores e a Educação Superior. O PNE 2014-2024 e a Educação Superior. Administração e planejamento educacional. Instâncias organizativas do Sistema Educacional Brasileiro: papel, função. A didática e as diferentes formas de organizar o ensino. Concepções de currículo. Concepções de gestão da educação escolar. Diferentes formas de estruturação e organização da escola. Escola e diversidade cultural. Pesquisa quantitativa e qualitativa e seus procedimentos. Educação e movimentos sociais. Educação e Trabalho. Projeto político-pedagógico. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem. Avaliação institucional. Inovação pedagógica no Ensino Superior. Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018: diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

LEIA-SE:

ANEXO I - ATRIBUIÇÕES DO CARGO / CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS:

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

A pedagogia como teoria e prática da educação. Tendências pedagógicas em educação. O pensamento filosófico e sua contribuição para a Educação: marxismo, existencialismo, pragmatismo e pós-modernismo. Contribuições da Sociologia para a Educação: principais correntes. A Psicologia e suas contribuições para a Educação: comportamentalismo, cognitivismo, construtivismo, humanismo. Desenvolvimento psicológico do ser humano: aspectos afetivos, sociais e cognitivos. Educação Inclusiva. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/1996: a formação de professores e a Educação Superior. O PNE 2014-2024 e a Educação Superior. Administração e planejamento educacional. Instâncias organizativas do Sistema Educacional Brasileiro: papel, função. A didática e as diferentes formas de organizar o ensino. Concepções de currículo. Concepções de gestão da educação escolar. Diferentes formas de estruturação e organização da escola. Escola e diversidade cultural. Pesquisa quantitativa e qualitativa e seus procedimentos. Educação e movimentos sociais. Educação e Trabalho. Projeto político-pedagógico. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem. Avaliação institucional. Inovação pedagógica no Ensino Superior. Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018: diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

Referências Bibliográficas:

- BRASIL. **Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Presidência da República, 1996.
- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº. 7, de 18 de dezembro de 2018.** Brasília: MEC/CNE/CES, 2018.
- FRANCO, Maria Amélia do Rosário Santoro. **Pedagogia e prática docente.** São Paulo: Cortez, 2012.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Democratização da escola pública.** São Paulo: Loyola, 1986.
- LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de Currículo.** São Paulo: Cortez, 2011.
- STEINER, João E.; MALNIC, Gerhard (orgs.). **Ensino superior: conceito & dinâmica.** São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.
- TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação – o positivismo, a fenomenologia, o marxismo.** São Paulo: Atlas, 1987.
- VEIGA, Ilma Passos da. (Org.). **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível.** Campinas: Papyrus, 1998.

Teresina, 24 de maio de 2024

Gildásio Guedes Fernandes
Reitor da UFPI